

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Domaňovce 30
Adresa školy	053 02 Domaňovce 30
Telefón	0910 918 177
E-mail	zsdomanovce@gmail.com
WWW stránka	zsdomanovce.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Domaňovce

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Tel.	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr.Tatiana Bazárová		0910918177	zsdomanovce@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Lenka Kočišová		0910918177	zsdomanovce@gmail.com
Vedúca ŠJ	Agnesa Rochová		0904137285	zsdomanovce@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Rochová Monika
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Pavlůvčíková Mária
	Hradiská Katarína
ostatní zamestnanci	Lukáčová Miroslava
zástupcovia rodičov	Gondová Beáta - MŠ
	Mgr.Štrauchová Marianna - MŠ
	Ivana Molčanová - ZŠ
	Renáta Puklušová - ZŠ
zástupca zriaďovateľa	Matej Roch
	Mgr. Farkašovská Ivana
	Lukáč Ján

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ pre ISCED 0	Hradiská Katarína	MŠ
MZ pre ISCED 1	Mgr. Orlovská Lucia	ZŠ 1. stupeň

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **28**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
počet žiakov	7	6	7	8	0	0	0	0	0	28
z toho ŠVVP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v ŠKD	7	6	6	6	0	0	0	0	0	25

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019:

celkový počet 10 žiaci/ 4 dievčatá

počet predčasne zaškolených: 0

počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: celkový počet 10/ 4 dievčatá

Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ k 30.6.2019:

ukončená šk. dochádzka: celkový počet 6 žiaci/ 2 dievčatá

neukončená šk. dochádzka: celkový počet 2 žiaci/ 0 dievčat (z dôvodu vzdelávania sa mimo územia SR)

MATERSKÁ ŠKOLA

Údaje o počte detí v MŠ k 30.6.2019:

počet detí: 39 CH: 19 D 20

počet tried: 2

1. trieda: 2,5 - 4 ročné - 18 CH 8/ D 10

2. trieda: 4 - 6 ročné - 21 CH 11 / D 10

Počet detí s odkladom PŠD: 0

Počet integrovaných detí: 0

Počet zapísaných detí k 30.6.2019:

celkový počet detí: 7/4 dievčat

Žiadosť o MŠ bolo celkom 13. Do MŠ sa prijalo 7 detí, ktoré do 31.12.2019 dosiahnu 3 roky.

Ukončenie predprimárneho vzdelávania k 30.6.2019:

Počet odchádzajúcich detí z MŠ: 14

Počet predčasne zaškolených: 0

Odklad PŠD: 1

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	HUV	INF	MAT	NBV	PVC	PDA	PVO	SJL	Spr	TSV	VLA	VYV
druhá I.A	1	1		1	1			1	1	1	1		1
prvá II.A	1,17	1		1,17	1,17			1	1,17	1	1		1
druhá III.A	1,29	1	1	1,57	1,14	1	1,29		1,14	1	1	1	1
prvá IV.A	1,83	1	1	1,83	1,33	1	1,5		1,67	1	1	1,5	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
druhá I.A	7	7	0	0
prvá II.A	6	6	0	0
druhá III.A	7	7	0	0

prvá IV.A	8	6	0	2
-----------	---	---	---	---

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
druhá I.A	7	399	57,00	399	57,00	0	0,00
prvá II.A	6	540	90,00	540	90,00	0	0,00
druhá III.A	7	506	72,29	506	72,29	0	0,00
prvá IV.A	8	352	58,67	352	58,67	0	0,00

Výsledky externých meraní

Percentil - vyjadruje umiestnenie žiaka medzi všetkými žiakmi, ktorí absolvovali daný test. Percentil žiaka vyjadruje, aké percento žiakov dosiahlo výsledok horší ako žiak.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Percentil
Testovanie 5 SJL	6	53,90 %	40,15
Testovanie 5 MAT	6	62,21 %	49,06

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Žiaci sa vzdelávali v dvoch samostatných triedach. V I. triede boli spojené 2. a 4. ročník (6 + 8 žiakov (z toho 2 vzdelávaní mimo územie SR). V II. triede boli spojené 1. a 3. ročník (7 + 7 žiakov).

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
Učebný plán	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	0	0	0	0	0	1

Rozširujúce hodiny

VOLITEĽNÉ (DISPONIBILNÉ) HODINY

Voliteľné (disponibilné) hodiny: predstavujú časovú dotáciu uvedenú v iŠVP, ktoré škola využíva na vyučovacie predmety vo svojom ŠkVP.

Disponibilné hodiny v učebnom pláne sme využili na zvýšenie hodinovej dotácie existujúcich predmetov (SJL 2.,3.) ročník, MAT 1.,2.,3. a 4. ročník) a vytvorením nového vyučovacieho predmetu (ANJ v1. ročníku, ANJ v 2. ročníku).

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
iŠVP	I.A	ANJ, MAT	1/1
iŠVP	II.A	SJL/ANJ/MAT	1/1/1
iŠVP	III.A	SJL/MAT	1/1
iŠVP	IV.A	MAT	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet neklasifikovaných	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1 (spoj.s 3.roč.)	0	7	0
Bežných tried	1 (2. + 4. roč)	2	21	0
I.trieda MŠ - mlad. sk.	1	0	18	0
II.trieda MŠ - star. sk.	1	0	21	0
Spolu	4	2	67	0

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	5	2
DPP	2	1
Znížený úväzok	1	3
ZPS	0	0
Na dohodu	0	1
SPOLU	8	7

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	3	3
vychovávateľov	0	1	1
učiteľ MŠ	0	4	4
SPOLU	0	8	8

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1. ročník	ANJ	1
2. ročník	ANJ	1
3. ročník	INF	1
4. ročník	INF	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	0
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	2

postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci ZŠ sa pravidelne zúčastňujú rôznych súťaží - Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko (Michal Molčan - 2. ročník, Simona Rumančíková - 4. ročník), Pytagoriáda - (Simona Rumančíková - 4. ročník), Slávik (Zara Mária Bednárová - 2. ročník), Informatická súťaž Bobor (Zara Mária Bednárová) a množstvo výtvarných súťaží. V školskom roku 2018/2019 nás úspešne reprezentovala vo výtvarnej súťaži vyhlásenej Knižnicou Jána Henkela v Levoči "Navrhni vlastnú obálku svojej obľúbenej knižke" Liana Farkašovská (2. ročník), ktorá sa umiestnila na 3. mieste.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

SEPTEMBER

8.9. - Deň krojov (ZŠ pre Domaňovčan)

21.9. - Moje povolanie - beseda s mamkou dieťaťa, ktorá porozprávala o svojej práci(ŠKD)

26.9. - Európsky deň jazykov (MŠ)

28.9. - Európsky deň jazykov (ZŠ) Žiaci boli zapojení do celoslovenského projektu EDL Slovakia Language Chain 2018. Žiaci všetkých ročníkov sa rozdelili do 4 skupín podľa tried. Každá trieda predstavovala jeden štát - 1. ročník Slovensko, 2. ročník Poľsko, 3. ročník Nemecko, 4. ročník Anglicko. Každá skupina pracovala na pripravených pracovných listoch a informáciách k danému štátu. Priebeh a výsledok práce bol spracovaný do krátkeho videa a zaslaný do súťaže. Žiaci 2. ročníka tak získali 3. miesto.

28.9. - Svetový deň mlieka (MŠ)

28.9. - Jesenná dielňa (ŠKD)

OKTÓBER

3.10. - svetový deň srdca (ŠKD, MŠ)

5.10. - púšťanie šarkanov (MŠ)

5.10. - Darček pre starých rodičov (ŠKD)

9.10. - Filipove dobrodružstvá - beseda o starostlivosti svojho zdravia (MŠ)

11.10. - turistická vychádzka (ZŠ) Turistickej vychádzky sa zúčastnili žiaci školy a členky turistického oddielu z Domaňoviec. Cieľom vychádzky bol Majáles. Za krásneho počasia a pokojnej chôdze žiaci obdivovali okolie Domaňoviec, ktoré komentovali členky turistického oddielu. Na Majálese už bol pripravený predseda urbáriátu Domaňovce - p. Matiščík, ktorý žiakom vysvetlil ako je potrebné sa starať o les. Ako záchranár priblížil, čo je potrebné robiť v prípade privolania pomoci k zranenému. P. Poklembová uvarila bylinkový čaj, ktorým ponúkla všetkých zúčastnených.

11.10. - 1. prednáška pre rodičov - Aktivačné dotykové cvičenia pre deti od 4 do 12 rokov.

12.10. - turistická vychádzka do okolia - Diviacia obora (MŠ)

12.10. - svetový deň zvierat (ŠKD)

14.10 - Úcta starším - kultúrny program pre obec (ZŠ, MŠ)

16.10. - Deň jablka (MŠ)

17.10. - jesenné upratovanie (MŠ)

17,10, - tvarovanie postavičiek z ovocia a zeleniny (MŠ)

19.10. - exkurzia u Dianky a Filipka (domáce zvieratká) (MŠ)

22.10. - projektový deň v ZŠ na tému JABLKO

- 23.10. - návšteva stacionára (ŠKD)
- 24.10. - zdravá strava - ochutnávka nátierok (MŠ)
- 25.10. - program pre starých rodičov v MŠ
- 26.10. - návšteva hospodárskeho dvora (MŠ)
- 26.10. - Príbeh hudby (ZŠ) - sledovanie priameho prenosu výchovného koncertu vážnej hudby pre žiakov ZŠ

NOVEMBER

- 5.11. - Legovňa (ZŠ, MŠ) akcia zameraná na rozvoj technického myslenia detí a žiakov pomocou hry LEGO. Program Brick by Brick učí deti praktické zručnosti v technických oblastiach. Hodina bola vedená hravou a zábavnou formou (edutainment). Špeciálne vyškolení lektori pracovali s deťmi. Lektor na začiatku hodiny objasnil tému a následne si deti stavali a zároveň všetko osvojovali priamo v praxi. Na záver si svoj model mohli vyskúšať. Tento proces bol pre deti veľmi prirodzený a deti zážitkovou formou získali reálnu skúsenosť. Boli uvedení do sveta techniky, matematicky, stavebníctva a prírodných vied. (ZŠ, MŠ)
- 6.11. - návšteva cintorína (MŠ)
- 9.11. - Veselé zúbky - vzdelávací projekt, ktorý priniesla dm drogerie market v spolupráci so spoločnosťou GlaxoSmithKline. Zaslané boli štyri fotografie. (MŠ)
- 12.11. - V zdravom tele zdravý duch (MŠ)
- 15.11. - minidisco s maskotom z ALEX PARKU SNV - Maskot v podobe leva navštívil MŠ, kde bola minidisco pre deti a žiakov školy. Po skončení šiel maskot na prechádzku s deťmi MŠ. (MŠ)
- 22.11. - Beseda s lekárkou - hravou formou boli deti oboznámené s bacilmi a krvinkami a tlkotom srdca (MŠ)
- 22.11. - zaslanie kresby do súťaže Ochránarik (MŠ)
- 23.11. - Šetrím, šetríš, šetríme - výroba peňaženky (ŠKD)
- 28.11. - Bojujeme proti drogám
- 30.11. - Tvorivá dielňa (ŠKD)

DECEMBER

- 3.12. - projekt Zdravé oči už v škôlke (MŠ)
- 6.12. - Ideme ku kamarátom - popoludnie so žiakmi ŠKD (MŠ, ŠKD)
- 7.12. - privítanie Mikuláša (ZŠ, MŠ)
- 11.12. - Záchrana som ja - žiaci 2. ročníka sa zapojili do projektu "Záchrana som ja" pod záštitou spoločnosti FALCK. Škola bola zaradená medzi 50 škôl z celého Slovenska, ktoré vyhrali defibrilátor. Naša škola taktiež patrila ku školám, ktorým bol defibrilátor nainštalovaný. Defibrilátor má slúžiť nielen škole, ale aj v prípade väčších akcií. Akcie sa zúčastnila p. starostka, klienti denného stacionára, žiaci školy a deti MŠi. Za prítomnosti televízie RTVS a TV Reduta bol defibrilátor slávnostne odovzdaný a zaznamenané doobedňajšie aktivity pod vedením záchranárov FALCK-u. Deti mali možnosť vidieť sanitku - ambulanciu, učili sa zachrániť život masážou srdca, prvú pomoc pri dusení sa cudzím predmetom, ako aj rozoberali čo má obsahovať lekárnička v aute, ako správne v osobnom dopravnom prostriedku sedieť a prečo. Spomínané aktivity veľmi všetkých zaujali a prístup záchranárov bol na vysokej profesionálnej úrovni nielen z odborného hľadiska, ale aj podávaním informácií deťom.
- 12.12. - matematická pytagoriáda pre žiakov 3. a 4. ročníka (ZŠ, MŠ)
- 12.12. - vianočná dielňa - zdobenie ikeban
- 16.12. - Vianočná akadémia v kultúrnom dome (ZŠ, MŠ)
- 17.12. - Pečenie medovníkov so žiakmi ZŠ (MŠ, ZŠ)
- 18.12. - Najkrajší príbeh (ZŠ)
- 21.12. - divadelné predstavenie v telocvični školy (MŠ, ZŠ)
- 21.12. - triedne vianočné posedenie (MŠ, ZŠ)

JANUÁR

- 10.1. - V snehovej krajine - sánkovačka (MŠ, ZŠ)
- 11.1. - Sánkovačka (ŠKD)
- 14.1. - povianočné kreslenie na chodbe
- 15.1. - Výmenný deň (MŠ - predškolači, ZŠ - prváci)
- 18.1. - zimné športy - projekt (ŠKD)
- 23.1. - Spoznávanie obce - deti MŠ navštívili starostku obce, ktorá im porozprávala o histórii obce. Deti jej vyslovili svoje návrhy na zlepšenie života v obci
- 25.1. - Šírenie ľudových tradícií - DFS Slniečko spestrilo poobedie deťom MŠ spevom a tancom
- 25.1. - posedenie pri čaji a rozprávke
- 31.1. - výroba klaunov - výzdoba chodby ZŠ (ŠKD)

FEBRUÁR

- 8.2. - Valentín - výroba darčeka
- 12.2. - školské kolo Hviezdoslavov Kubín
- 14.2. - Valentín - príprava darčiekov
- 15.2. - školský karneval spojený s programom "Dorotka z Fidorkova" financovaný Občianskym združením (ZŠ, MŠ)
- 16.2. - turistická vychádzka s rodinami na Hrebienok - Ľadové sochy
- 26.2. - Semafórko - policajt deťom v MŠ porozprával o bezpečnosti na cestnej premávke. Deti si reálne vyskúšali prechod po priechode pre chodcov, spoznávali dopravné značky v telocvični školy.

MAREC

- 1.3. - Pokusy a experimenty (ŠKD)
- 8.3. - Darček MDŽ (ŠKD)
- 13.3. - Pri príležitosti mesiaca knihy boli deti staršej vekovej skupiny a štvorročné deti mladšej vekovej skupiny na exkurzii v obecnej knižnici obce Jamník (MŠ)
- 15.3. - "Dobre vedieť" - súťažno-zábavný kvíz v rámci Týždňa mozgu (ŠKD)
- 18.3. - DOD 2019 - škola otvorila svoju bránu pre rodičov, starých rodičov a ostatných priateľov školy, kedy mali možnosť vidieť priestory a prácu počas dňa v MŠ a ZŠ. Akcie sa zúčastnilo 5 rodičov a starých rodičov v ZŠ. Vyšší počet rodičov s malými detičkami navštívili priestory MŠ. V ZŠ prebiehala klasická výučba, v MŠ si deti pripravili krátky program pre hostí. (ZŠ, MŠ)
- 21.3. - Sadenie priesad - experiment s vodou (ŠKD)
- 22.3. - Svetový deň vody - počas edukačnej aktivity deti spoznali dôležitosť vody pre život, počas pobytu vonku pozorovali život v okolí potoka a Bolku (MŠ)
- žiaci ZŠ pracovali na projekte a získavali informácie o vode a jej dôležitej úlohe pre celé ľudstvo (ZŠ)
- 22.3 - Divadelné predstavenie pre deti a žiakov - popoludnie detí MŠ a ŠKD, kde predviedli svoje herecké výkony. Deti MŠ zahrli rozprávku O repe a deti ŠKD nacvičili a predviedli krátke rozprávky z časopisu Vrabček (MŠ, ŠKD)
- 28.3. - testy školskej zrelosti pod vedením CPPPaP Spišský Hrhov
- 29.3. - Svetový deň stolného tenisu - "... ideme hrať ping - pooooooong" - škola sa zapojila do osláv Svetového dňa stolného tenisu. V spolupráci s členmi klubu pingpongistov boli pozvaní aj ostatné deti obce a dospelí z radov rodičov, či priateľov školy. Akcie sa zúčastnili všetky deti MŠ a žiaci ZŠ. Na akciu boli prizvaní vzácní hostia - paraolympionička Oľga Barbušová s manželom - osobným trénerom Pablom Quasardom. O pohostenie sa postarali rodičia - ženy, ktoré pripravili koláče, pitie a obložené chlebíčky.

APRÍL

- 5.4. - Veľkonočná dielňa (ŠKD)
- 8.4. - "Nemaj strach zo psa" - canisterapia - majiteľka psa Kimi poučila deti a žiakov školy ako a prečo sa nebať psíka a ako sa správať k cudziemu psovi (ZŠ, MŠ)

- 15.4. - Zápis detí do 1. ročníka - výmena žiakov 1. ročníka a predškolákov počas slávnostného zápisu (ZŠ, MŠ)
- 16.4. - "Separko" - upratovanie veľkého ihriska a separovanie odpadu do kontajnerov (MŠ)
- 17.4. - Veľkonočná dielňa - deti a žiaci zhotovovali veľkonočné ozdoby (MŠ, ŠKD)
- 24.4. - 25.4. - Ekohry (ŠKD)
- 26.4. - Deň Zeme - aktivity (ŠKD)
- 26.4. - Deň Zeme - upratovanie školského ihriska (MŠ)

MÁJ

- 2.5. - návšteva Správy NP Slovenský raj (ZŠ)
- 10.5. - Zhotovovanie darčiekov na Deň matiek (MŠ, ŠKD)
- Svetový deň pohybu - aktivity v telocvični (ŠKD)
- 16.5. - Recyklohry - týždeň zberu elektroodpadu (ZŠ, MŠ)
- 17.5. - Svetový deň pohybom ku zdraviu - súťaživé hry v telocvični (MŠ)
- 20.5. - 24.5. - Čitateľský maratón (ŠKD)
- 23.5. - Deň detí s ujom Ľubom - zábavný program pre deti
- 30.5. - Indiánsky deň - hry zamerané na tému indiáni
- 31.5. - školský výlet - Habakuky (staršia veková skupina MŠ, ZŠ)

JÚN

- 13.6. - rozlúčka predškolákov (MŠ)
- 13.6. - školský výlet ZOO SNV (mladšia veková skupina MŠ)
- 24.6. - výlet do Bijacoviec (ŠKD)
- 19.6. - výlet do Jamníka - Pizza Timas (MŠ)
- 25.6. - prezentácia školy v projekte DEDINA ROKA
- 26.6. - cvičenia v prírode (ZŠ), MŠ, školská opekačka, nočné spanie
- 27.6. - rozlúčka so žiakmi 4. ročníka
- 27.6. - olympiáda (ŠKD, MŠ)
- 28.6. - slávnostné ukončenie školského roka

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2018/2019 sa škola zapojila:

1. LANGUAGE CHAIN 2018 - celoslovenský projekt zameraný na oslavu Európskeho dňa jazykov. Žiaci 2. ročníka získali 3. miesto.

2. RECYKLOHRY - "Starý Mobil Sem!" vyzbieranie starých mobilov od žiakov a ostatných občanov obce

"Elektrozariadenia" dotazníkovou formou zistenie počtu elektrozariadení v domácnostiach škola za získané body v jednotlivých úlohách získala 4x20 l boxy na recykláciu odpadu

3. MAKSÍK

celoslovenská matematická súťaž pre žiakov 2.- 4. ročníka v počte 8.

4. iBOBOR

medzinárodná informatická súťaž. Zúčastnili sa žiaci 2. - 4. ročníka v počte 14. Úspešnou riešiteľkou sa stala žiačka 2. ročníka.

5. Európsky týždeň športu - "Turistika nás baví", žiaci školy sa zúčastnili turistickej vychádzky na Majáles

6. ZÁCHRANA SOM JA - výhra defibrilátora (18.2.2019 záchrana občana Domaňoviec pomocou defibrilátora na základe výzvy Záchranného systému)

7. VODA PRE ŽIVOT - ŽIVOT PRE VODU 2018

8. VEĎ AJ JA SOM ZÁCHRANÁR - OCHRANÁRIK

9. VIANOČNÁ POŠTA

Projekt prepojenia tried so seniormi. Seniori sú zvyknutí dostávať na Vianoce rukou písané listy či pohľadnice. Je to pre nich ozajstný dar - rukou písané pranie, symbol toho, že na nich niekto myslí. Preto sme už 2x umožnili dobrovoľníkom z celého sveta napísať na Vianoce pozdrav neznámym starkým do domova. Cieľom je dopriať týmto starkým niečo, bez čoho Vianoce pre nich nemajú ten správny charakter.

10. DOBRÝ SKUTOK

„#GivingTuesday je sviatok štedrosti, dávania a dobrovoľníctva. Je to deň, kedy sa po celom svete oslavujú dobré skutky a šíri dobro. Jedinečným spôsobom spája rôzne skupiny ľudí - neziskové organizácie, občianske združenia, firmy, rodiny aj jednotlivcov a povzbudzuje ich k prejavom štedrosti. Pretože spolu môžeme dosiahnuť skutočné zmeny. Nezáleží na tom, čo daruješ alebo komu. Dôležité je, že sa staneš súčasťou.“

Darujte si pocit radosti, potešte ľudí alebo zvieratká, skrášlite priestor, v ktorom žijete. Každý Dobrý skutok sa počíta!

11. ZDRAVÉ OČI V ŠKOLKE - projekt s celoslovenským pokrytím. Pracovníčky Únie nevidiacich urobili skrínigové meranie zraku s prístrojom plusoptixom. Výsledky meraní boli odovzdané rodičom.

12. Oslavy Svetového dňa stolného tenisu - "...pod' hrať ping - poooooong" - 29.3.2019 sa MŠ a ZŠ spolu s ostatnými deťmi obce a priateľmi školy zapojili sa do osláv Svetového dňa stolného tenisu. Akcia sa uskutočnila už 2. krát v spolupráci s členmi klubu stolného tenisu v Domaňovciach v kultúrnom dome.

13. POHYBOM KU ZDRAVIU - svetový deň, deti MŠ a žiaci ZŠ sa vybrali na vychádzku do obce Jamník peši.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť. Posledná inšpekčná činnosť bola 12.11.2010.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Budova má na prízemí 2 triedy pre MŠ a sociálne zariadenia, zborovňu, priestor na uloženie posteľného prádla. ZŠ sa nachádza s 2 triedami na 1. poschodí, kde sa nachádzajú sociálne zariadenia, zborovňa, na chodbe školská knižnica, riaditeľňa, kancelária vedúcej ŠJ a ekonómky školy, ako aj kabinet ZŠ. Taktiež sa tu nachádza spálňa pre deti staršej vekovej skupiny. V pivničných priestoroch sa nachádza kabinet TV, telocvičňa, šatne žiakov školy, priestor pre upratovačku, kabinet MŠ, archív, krojovňa spojená so skladom m. V exteriéri školy sa nachádza kotolňa, garáž, dreváreň a ihrisko. Pre zlepšenie podmienok sa počas školského roka zakúpili nasledovné predmety a služby:

V školskom roku 2018/2019 počas školského roka prebehla bežná údržba budovy. V máji sa uskutočnilo vybudovanie a založenie vodovodnej šachty v predzáhradke školy medzi denným stacionárom a budovou školy. Táto investícia je zo strany obce. V čase od 1.7. - 12.7.2019 prebehla rekonštrukcia elektroinštalácie II. triedy ZŠ, vysprávky a maľovanie tejto triedy. V MŠ boli vymenených 5 ks radiátorov v umyvárni, zborovni, čo ukončilo výmenu radiátorov v MŠ. Všetky priestory MŠ boli vymaľované.

ZŠ zakúpila:

- 1 ks PC do pre potreby učiteliek
- 2 ks školská lavica jednomiestna, 2 ks školská stolička
- set hudobných nástrojov
- korková tabuľa
- vlajka SK a EU
- učebné pomôcky
- športové vybavenie

- didaktické pomôcky
- TP link mops switch

MŠ zakúpila:

- police do umyvárni
- policové vešiaky na uteráky do umyvárni
- policová skrinka do triedy predškolákov
- otvorené vešiakové skrinky do spálne
- koberec - dar
- garníže do spálne
- závesy do spálne
- didaktické pomôcky
- posteľná bielizeň + plachty - 20 ks pre predškolákov
- router TP link
- projektor ACER

ŠJ zakúpila:

- gastronábytok - 2 nerezové stoly
- taniere, dosky na cesto, haluškáreň, vlhkomery s teplomermi, nerezové sito, hrniec na polievku 50 l
- knihy noriem od 1.9.2019

Obecná firma zrekonštruovala schody pred hlavným vchodom v hodnote 2 566,00 €.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

64 001,00 € normatívne prostriedky

2 823,00 € nenormatívne prostriedky

0,-- € nevyčerpané finančné prostriedky z predchádzajúceho obdobia

1 934,26 € presun nevyčerpaných finančných prostriedkov

(z toho: normatívne: 1 582,26 €, nenormatívne: 352,00 €)

SPOLU: 68 758,26 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

935,00 € poplatky ŠKD

2 178,00 € poplatky MŠ

SPOLU: 3 113,00 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

566,00 € osobné náklady pre vedúcich záujmových útvarov

266,00 € materiál

SPOLU: 832,00 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

11 330,78 osobné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

449,35 bežné výdavky originálnych kompetencií od zriaďovateľa na ŠKD

362,87 nepoužitá financie

SPOLU: 12 143,00 €

64 302,35 € osobné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa na MŠ
7 172,02 € bežné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa na MŠ
1 699,81 € nepoužité financie

SPOLU: 73 174,18 €

16 777,79 € osobné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa v ŠJ
1 189,26 € bežné náklady originálnych kompetencií od zriaďovateľa v ŠJ
1 388,40 € rezervný fond od zriaďovateľa (nákup gastronábytku)
2 100,00 € kapitálové výdavky (nákup elektrickej smažiacej panvice v šk. roku 2017/18)
92,76 € nepoužité financie

SPOLU ŠJ: 21 548,21 €

Z finančných prostriedkov zo školského stravovania

2 196,00 € osobné náklady
5 701,64 € bežné náklady
2,36 € nepoužité financie

SPOLU: 7 900,00 €

17 977,96 € rozpočtovaná spotreba potravín
16 087,37 € skutočný nákup potravín
1 890,59 € rozdiel spôsobený zmenou metodiky pri účtovaní školského stravovania od roku 2018 (za potraviny platia stravníci dopredu, dodávka potravín je fakturovaná do 15 dní po dodaní tovaru) nepoužité na nákup potravín

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

5,70 € nepoužité financie pre hmotnú núdzu

SPOLU: 5,70 €

6. Iné zdroje

432,47 € ÚPSVR pre ZŠ
1 297,10 € ÚPSVR pre MŠ

SPOLU: 1 729,57 €

7. Finančné prostriedky získané od zriaďovateľa

2 566,00 € kapitálový výdavok na rekonštrukciu schodov do budovy školy

SPOLU: 2 566,00 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2018/2019:

Materská škola:

- v pedagogickom prístupe rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa a prijateľnou formou oboznamovať deti s ich právami a splniteľnými povinnosťami v zmysle tohto dokumentu prostredníctvom jednoduchých a výstižných pravidiel správania sa vyjadrených v piktogramoch, prostredníctvom rozprávok a príbehov z rôznych médií
- S deťmi sa rozoberali modelové situácie a vyskytujúce sa problémy, alebo konflikty medzi deťmi primerane veku, s pomocou rozprávok hodnotili konanie a správanie postáv a prenášali to do reálneho života v MŠ, príkladné správanie učiteliek školy, ostatných zamestnancov, ako aj žiakov školy bolo vzorom na odpozorovanie.

- pravidelným denným pobytom vonku podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí, otužovať detský organizmus,
 - Deti MŠ pravidelne trávili vychádzky pobytom vonku do blízkeho okolia, prípadne pobytom na detskom ihrisku v okolí školy. Svoje pohybové schopnosti rozvíjali aj cvičením v telocvični a tanečnom krúžku v tanečnom odbore ZUŠ Spišský Hrhov. Deti boli otužované pravidelným vetraním počas spánku, aj počas aktivít v triede. 17.5. - Svetový deň pohybom ku zdraviu - súťaživé hry v telocvični pre MŠ.
 - 30.5. sa v MŠ uskutočnil Indiánsky deň - hry zamerané na tému indiáni.
 - podporovať experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí; rozvoj tvorivého a kritického myslenia; schopnosť pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať,
 - Počas edukačného procesu deti hodnotili svoje prejavy a výkony s pomocou učiteľky, hodnotili prácu kamarátov slovnou alebo odmenou (potlesk, úsmev, pieseň), učili sa pochváliť alebo citlivo skritizovať.
 - efektívne využívať digitálne technológie, ktoré majú materské školy k dispozícii, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku,
 - MŠ má k dispozícii interaktívnu tabuľu, ktorú využíva pri vzdelávacej činnosti.
 - úzko spolupracovať s materskými školami v blízkom okolí - výmena skúseností učiteľov, zatraktívnenie denného programu detí
 - V tomto školskom roku sme nespolupracovali so žiadnou MŠ v blízkom okolí.
 - uskutočňovať neformálne stretnutia rodičov, pedagógov ako aj vedenia ZŠ s MŠ, na ktoré budú prizvaní odborníci z rôznych oblastí, napr. špeciálny pedagóg, psychológ, tvorivé dielne, cvičiteľka zumbi, aerobiku a pod.
 - 11.10.2019 a uskutočnila prednáška pre rodičov - Aktivačné dotykové cvičenia pre deti od 4 do 12 rokov.
 - 15.4.2019 individuálne stretnutie psychologičky a rodičov budúcich prvákov
 - poskytovať konzultačno-poradenské služby pre rodičov
 - Škola v pravidelných intervaloch organizuje triedne RZ, individuálne pohovory a v prípade potreby konzultácie s rodičmi problémových žiakov. Z každého stretnutia je spísaný záznam. Počas rozhovorov a v prípade potreby učiteľia odporúčajú rodičom obrátiť sa aj na odborníkov v CPPPaP.
 - propagovať a informovať verejnosť o činnosti MŠ prostredníctvom webovej stránky
 - Škola pravidelne aktualizuje svoje webové sídlo - www.zsdomanovce.edupage.org. Škola má aj facebook, kde propaguje všetky svoje činnosti. Pravidelne škola v písomnej podobe prispieva zhodnocujúcou správou za 1/2 rok do občasníka Villa Daman.
 - 2 x ročne návšteva a aktívna účasť na jednej vyučovacej hodine v škole - pritiahnúť žiakov do ZŠ v Domaňovciach
 - V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnila 1 návšteva predškolákov v ZŠ dňa 15.1.2019 je to tzv. „výmenný deň“. Deti MŠ majú spoločné aktivity aj s deťmi ŠKD niekoľkokrát do roka.
 - usporiadať - Deň otvorených dverí pre rodičov a starých rodičov
 - 18.3.2019 sme uskutočnili DOD 2019. Deti v MŠ si pripravili krátky program, ktorý prezentovali hosťom - rodičom, starým rodičom. Tento deň využili najmä matky na materskej dovolenke, ktoré majú záujem zapísať svoje dieťa do MŠ v školskom roku 2019/2020.
 - výučba základov anglického jazyka pre predškolákov výukovými programami
- Táto výučba v MŠ sa z personálnych dôvodov neuskutočňuje.

Základná škola:

- zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky

- Pedagogičky v ZŠ svojím odborným prístupom a pravidelnou prípravou na vyučovanie, ako aj využívaním didaktických pomôcok, využívaním internetu, využívaním inovatívnych a aktivizujúcich metód sa neustále snažia o zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov.
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním IKT techniky, využívaním CLIL metódy,
- IKT technika bola obnovená, t.j. zakúpená a je plne využívaná nielen na vyučovacej hodine INF, ale taktiež na všetkých ostatných podľa potreby. CLIL metóda je intenzívne využívaná na hodinách anglického jazyka (pokyny sú hovorené v anglickom jazyku okrem vysvetľovania novej učebnej látky) a matematiky.
- motivovať žiakov - zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať pozitívnu motiváciu,
- Motivácia prebiehala na každej vyučovacej hodine podľa témy vyučovacej hodiny.
- Snažili sme sa žiakov zaujať motiváciou v každej časti vyučovacej hodiny hrou,
- príbehom, zaujímavou didaktickou pomôckou. aby sme udržali ich sústredenosť
- a záujem o danú problematiku.
- vzťah učiteľ - žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráce
- Vzťahy boli počas celého školského roka medzi učiteľom a žiakom na veľmi dobrej a priateľskej úrovni. Disciplína u niektorých žiakov bola slabšia a pedagógovia si hľadali cestu a využívali každú situáciu na individuálnu komunikáciu a na upevňovanie vzťahu navzájom. Problémové situácie boli riešené individuálne.
- dbať na individuálne potreby žiaka
- Zameriavali sme sa na bežnú komunikáciu počas vyučovacej hodiny, počas prestávok, hier a mimoškolských aktivít, nakoľko u niektorých žiakov alebo detí sme vyzorovali disciplinárne nedostatky. Následne boli vyzvaní zákonní zástupcovia na pohovor. Veľmi zodpovedne sa k týmto rozhovorom a ich odporúčaniam stavali všetci vyzvaní rodičia.
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť - zaradiť ju do všetkých predmetov, nielen SJL
- Žiaci počas celého školského roka pracovali s detskými časopismi VRABČEK a MAXÍK, ktoré pravidelne sú zakúpené OZ. Na základe pozitívneho ohlasu u žiakov sme sa rozhodli v budúcom školskom roku pracovať s časopisom Fifík a nie Maxík. Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali prácou v PZ, mimočítankovom čítaní, pomocou čitateľských denníkov, pomocou rozprávok ako motivácie. Vychovávateľka ŠKD taktiež venovala zvýšenú pozornosť pri plnení cieľom čitateľskej gramotnosti.
- V dňoch 20.5. - 24.5. bol v ŠKD organizovaný Čitateľský maratón.
- rozvíjať komunikačné zručnosti - naučiť žiakov čítať s porozumením, vytvoriť z knižnice centrum čitateľských zručností
- Žiaci pracovali s knihami počas vyučovacích hodín čítania. Žiaci 2.-4. Ročníka majú zavedené čitateľské denníky. Počas školského roka sme navštívili knižnicu v Spišskom Podradí, kde nás pracovníčka veľmi odborne a vo veľmi peknom a zrenovovanom prostredí informovala o nových knižných novinkách a žiaci sa mohli v príjemnom prostredí venovať knihe.
- rozvíjať športové nadanie žiakov - využívanie športovísk, pritiahnúť deti k športu cez záujmové útvary, kluby, ktoré sú v obci
- Počas celého školského roka sa žiaci venovali športovým aktivitám v ŠKD, na hodinách TEV, počas vychádzok a v tanečnom krúžku ZUŠ Spišský Hrhov. Podľa dohodnutého harmonogramu žiaci počas veľkých prestávok mohli hrať ping-pong na chodbe školy.
- Škola sa už 2-krát zapojila do Svetových osláv stolného tenisu v spolupráci s športovým klubom stolného tenisu v Domaňovciach.
- rozvíjať počítačovú gramotnosť - projektové vyučovanie, vzdelávanie cez internet - rôzne elektronické databázy, záujmové útvary

- Žiaci 2.-4. ročníka sa pravidelne zúčastňujú medzinárodnej informatickej súťaže iBOBOR. Žiaci získavajú informácie z internetu aj na všetkých ostatných vyučovacích hodinách (vlastiveda, prírodoveda, slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk).
- rozvíjať umelecké nadanie žiakov - výtvarné - návštevy galérii v Spišskej Novej Vsi, Levoči, tvorivé dielne, hudobné - výchovné koncerty, účasť na hudobných programoch v kostole
- Žiaci pracovali v tanečnom, hudobnom a výtvarnom odbore ZUŠ Spišský Hrhov,
- aktívne sa zúčastnili programu pre obec Úcta starším, privítania Mikuláša, vianočného programu. Zaujímavosťou pre žiakov bola účasť, t.j. sledovanie priameho prenosu výchovného koncertu vážnej hudby pre žiakov ZŠ Príbeh hudby.
- zvýšiť kvalitu života v škole pre žiakov aj učiteľov - úpravou sociálnych zariadení, výmenou nábytku v ZŠ a MŠ
- Tento bod bol splnený v rokoch 2015, 2016.
- vychovávať k zdravému životnému štýlu - zapájať sa do projektov podporujúcich zdravú výživu organizovať turistické vychádzky rodičov a žiakov, detí a učiteľov
- Škola sa zapojila do Európskeho týždňa športu - "Turistika nás baví", žiaci školy sa zúčastnili turistickej vychádzky na Majáles s členkami turistického oddielu v Domaňovciach v spolupráci s p. Matiščíkom - predsedom obecného urbariátu. 16.2.2019 sme spolu s rodičmi boli na turistickej vychádzke vo Vysokých Tatrách - Hrebienok, kde sme si prezreli výstavu Ľadové sochy. Počas školského roka sme si pripomenuli Deň srdca, Týždeň mozgu, Sv. deň zdravia.

Školský klub detí:

- dbať na dodržiavanie plánu výchovnej činnosti
- Plán výchovnej činnosti sa splnil.
- vytvárať a zúčastňovať sa na aktivitách v obci
- Žiaci ŠKD sa aktívne zúčastňovali kultúrnych a športových programov určených pre občanov obce.
- zlepšiť materiálne vybavenie

Počas školského roka sú pravidelne vyradzované nepotrebné a zničené hračky, ako aj dokupované hračky, písacie potreby, výtvarné pomôcky a pod.

1. Materiálno-technické vybavenie školy

Pivničné priestory:

Pivničné priestory boli pravidelne udržiavané.

1. poschodie - MŠ

- obnoviť nábytok v obidvoch triedach, zakúpiť detské šatne, oprava stúpačiek, kanalizácie, pisoáre - splnené v rokoch 2014-2016
 - obnova a zabezpečenie didaktických pomôcok, hračiek
- priebežne sa aktualizuje

V školskom roku 2018/2019 bolo vymenených posledných 5 ks radiátorov, čím sme ukončili výmenu radiátorov vo všetkých priestoroch MŠ. Vo všetkých priestoroch MŠ boli urobené vysprávkové a následne vymaľované. V zborovni MŠ bolo položená nová PVC podlaha.

2. poschodie - ZŠ

- obnoviť nábytok v obidvoch triedach - splnené v rokoch 2014-2016
 - obnova a zabezpečenie učebných a didaktických pomôcok
- priebežne sa aktualizuje

V II. triede bola rekonštruovaná elektroinštalácia a internetové káblovanie, namontované nové svietidlá a trieda bola vyspravená a vymaľovaná.

Povala

- perspektívny priestor na vytvorenie učebne IKT, herne, učebne pre záujmové krúžky

Exteriér školy

- vytvoriť vitrínu pred školou, ktorá bude slúžiť na predstavenie činností i prezentáciu aktivít v MŠ, ZŠ i ŠKD pre širokú verejnosť - splnené v roku 2015
 - oprava plota a vyčistenie školského dvora od nepotrebného neporiadku
oprava plota - v kompetencii OcÚ
 - vyčistenie školského dvora - splnené v roku 2015
- Obecná firma zrekonštruovala vstupné exteriérové schodište do budovy školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY

- právna subjektivita školy
- silný manažment
- zlepšovanie sa povesti školy
- vhodný objekt sídla školy
- poloha školy
- ZŠ spojená s MŠ
- úzka spolupráca ZŠ s MŠ
- úzka spolupráca školy s rodičmi ZŠ a MŠ
- telocvičňa
- školský klub detí
- školská jedáleň v budove školy
- škola „rodinného typu“
- pozitívna klíma školy, ústretový vzťah vedenia školy k učiteľom, učiteľov k žiakom, k rodičom
- prístup na obecné futbalové a detské ihrisko v blízkosti školy
- úzka a dobrá spolupráca s obcou - kultúrne programy pre rodičov a širokú verejnosť obce v KD
- fungujúca záujmová činnosť na škole
- jediná škola v obci - ľahká prístupnosť, bezpečnosť pre žiakov a deti ZŠ s MŠ
- 100 % kvalifikovanosť pedagogického zboru a jeho optimálna veková štruktúra
- webové sídlo školy, facebook
- fungujúce občianske združenie pri škole
- neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy (ZŠ, MŠ, ŠKD, ŠJ)

SLABÉ STRÁNKY

- klesajúci demografický vývoj
- nezaujem o primárne vzdelávanie v našej škole zo strany rodičov aj napriek tomu, že predprimárne vzdelávanie absolvovalo dieťa v našej škole
- spálňa MŠ v priestoroch ZŠ - odoberanie chýbajúceho priestoru ZŠ
- chýbajúci priestor pre spálňu MŠ
- nevyužitú priestor v podkrovi
- spojené ročníky v ZŠ
- absolútne nedostatočné finančné zdroje pre ŠJ zo strany štátu a následné odoberanie finančných prostriedkov z MŠ a ŠKD

PRÍLEŽITOSTI

- optimalizácia hospodárenia školy
- optimalizácia organizačnej štruktúry školy a úväzkov zamestnancov
- kreativita učiteľov
- pracovná zanosť učiteľov
- zvyšovanie počtu žiakov školy
- využívanie iných foriem zvyšovania výchova, vzdelávania a kvality školy
- činnosti spojené so zapájaním sa všetkých žiakov do aktivít a organizácie aktivít 3-4 krát za školský rok

- projektové zámery školy na získavanie mimorozpočtových zdrojov so zameraním na zvyšovanie kvality a rozvoj školy
- cudzí stravníci
- nevyužitý priestor v podkroví
- rozšírenie záujmovej činnosti
- možnosť zvýšenia počtu žiakov školy dochádzkou detí zo širšieho okolia
- opatrenia na zvýšenie príťažlivosti školy pre rodičov a deti aj mimo školský obvod
- vytváranie pozitívneho imidžu školy, propagácie školy
- prezentácia školy
- nadviazať spoluprácu s partnerskou školou v zahraničí alebo na Slovensku
- výmena pedagogických skúseností na zasadnutí metodického združenia a vzájomných návštevách edukačných aktivít
- umožniť vzdelávanie všetkým pedagogickým zamestnancom v rámci kontinuálneho vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach ŠVP(Školského vzdelávacieho programu)
- naďalej získavať finančné prostriedky zo štrukturálnych a iných fondov (2 % z daní, z nadácií a od sponzorov)
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a detí (logopéd, psychológ)
- rozšíriť spoluprácu rodiny a školy o spoločné aktivity k príležitosti MDD, účelových cvičení a návštev edukácie v základnej škole
- pokračovať v rozvoji sociálnej interakcie prostredníctvom návštev hudobných a divadelných súborov
- rozširovať spoluprácu s regionálnymi združeniami na podporu rozvoja ľudových tradícií

OHROZENIA

- obmedzené pracovné príležitosti a zhoršovanie sociálneho zázemia
- konkurencia škôl v mestách SNV a Levoča
- financovanie škôl
- vysoké byrokratické zaťaženie vedenia školy a učiteľov, rozrastajúca agenda
- neefektívna prevádzka ŠJ - vysoké náklady
- časté zmeny školskej legislatívy
- zvyšovanie nákladov na prevádzku MŠ
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vedenie školy, ako aj všetci zamestnanci pedagogickí a nepedagogickí prispievajú k zlepšovaniu psychohygienických podmienok vzhľadom ku kompetenciám, ktoré majú.

Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy sa zúčastnili týchto aktivít k zlepšeniu psychohygienických podmienok:

- 26.10.2018 - psychotrénings pre všetkých pedagogických pracovníkov v SCPPP a P Spišský Hrhov
- 20.12.2018 - vianočná kapustnica (všetci zamestnanci, Rada školy, Občianske združenie, starostka, zodpovedná osoba za stacionár)
- 8.3.2019 - MDŽ (kvetinový dar)
- 22.8.2019 - spoločné pracovné raňajky

Pedagogickí aj nepedagogickí pracovníci sa starajú o estetický vzhľad tried a chodieb, ako aj ich čistotu a hygienické zabezpečenie. Nástenky v triedach, na chodbách, na oknách budovy a vo vitríne boli aktualizované podľa ročných období, alebo práve pripravovaných akcií. Výchovno-vzdelávací proces na vyučovaní prebieha podľa psychohygienických zásad s prihliadaním na vekové zloženie tried v ZŠ aj MŠ. Pedagogickí zamestnanci zabezpečovali pestré vyučovanie, striedanie činností, využívali detské ihrisko, telocvičňu, priestory v okolí školy a celkovo okolie obce.

O kultúru stravovania detí a žiakov školy sa starajú učiteľky ako aj pracovníčky školskej kuchyne - esteticky upravená školská kuchyňa, čistota, dodržiavanie pravidiel kultúrneho stravovania.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Z celkového počtu 28 žiakov 2 žiaci boli vzdelávaní mimo územia SR. Z tohto dôvodu neboli od nich prijaté vzdelávacie poukazy. Celkový počet žiakov v záujmových útvaroch bol 26. ZÚ bol uskutočňovaný v priestoroch školy v utorok v čase od 12.45 - 14.45 h.

1. Školáčik

Záujmový útvar „Školáčik“ bol určený pre žiakov 1. a 2. ročníka. Záujmový útvar navštevovalo 13 žiakov, s ktorými sme sa stretávali raz za týždeň, vždy v utorok, v priestoroch školy v čase od 12.45 - 14.45 h.

Počas krúžku žiaci využitím netradičných materiálov a techník, uplatnením vlastnej fantázie vytvárali rôzne výrobky, darčeky, z ktorých mnohé potešili rodičov alebo starých rodičov, príp. sa stali dekoráciou interiéru školy. Žiaci si nenásilnou, zaujímavou formou rozvíjali talent a tvorivosť, podporovali a rozvíjali fantáziu. Mnohé inšpirácie pri tvorbe hľadali v kráse prírody a využívali prírodné materiály. Zašportovali si a upevnili kolektív pri spoločných aktivitách. Pri činnostiach bolo žiaci aktívni a pracovali s radosťou.

2. Športovo-pohybové hry

Športovo-pohybový útvar bol zameraný na zmysluplné využívanie voľného času našich žiakov v čase mimo vyučovania. Žiaci boli vedení k športovej aktivite, zručnostiam, sebaovládaniu a disciplíne.

Náplňou športového krúžku bolo osvojenie si pravidiel jednotlivých hier, naučiť a upevniť si základné herné činnosti jednotlivca, či útočné alebo obranné kombinácie v loptových kolektívnych hrách. Rozvíjanie kondičných aj koordinačných schopností a pestovanie prirodzeného vzťahu k pohybu, športu a zdravému životnému štýlu. Vzbudiť a upevniť záujem, citový vzťah k športu a k jeho hodnotám. Formovať kladné postoje k pohybovej aktivite v škole i mimo nej. Osvojiť si telesné cvičenia, základné pravidlá a organizáciu športových hier, upevniť zmysel pre kolektív, spoluprácu a vzájomnú pomoc. Pozitívne ovplyvniť telesný vývoj a správne držanie tela.

Športovo- pohybový krúžok sa zameriaval na rôzne loptové hry, štafetové hry družstiev, cvičenia na stanovištiach, prekonávanie prekážkovej dráhy, cvičenia na náradí, cvičenia s náčiním a hranie netradičných hier.

Na svoju činnosť boli využívané športové ihrisko - trávnaté, ktoré je v areáli školy, telocvičňu a okolie školy.

Loptové hry - volejbal, futbal, basketbal, florbal - chlapci a dievčatá si osvojovali pravidlá hier, získavali základné zručnosti s loptou. Pri hrách dodržiavali základné požiadavky dodržiavania bezpečnosti - prevencia pri úrazoch. Žiaci si zvyšovali svoju telesnú zdatnosť, kondíciu, pohybovú výkonnosť. V zimných mesiacoch sme využívali obecné klzisko na korčuľovanie a okolitú prírodu na sánkovanie. V rámci krúžku sme sa zúčastnili aj kultúrnych podujatí - navštívili sme dvakrát kino Mier v Spišskej Novej Vsi, boli sme účastní na školskom kole v prednese poézie a prózy, navštívili sme cintorín, mestskú knižnicu v Spišskom Podhradí.

Všetci žiaci sa zúčastnili turnaja vo vybíjanej s ŠKD, ktorý sa konal v školskej telocvični a futbalového turnaja, ktorý sa konal na školskom ihrisku.

Žiaci majú záujem o športovú činnosť a práca v krúžku je pre nich zaujímavá. Máj bol venovaný zhrnutiu a zhodnoteniu práce žiakov na krúžku. Týmto bola činnosť krúžku pre školský rok 2018/ 2019 ukončená.

Školský klub detí

Na začiatku školského roku 2018/19 bolo do ŠKD zapísaných 22 detí, (počas šk. roka sa dohlásili traja žiaci), z ktorých bolo vytvorené jedno oddelenie pod vedením jednej vychovávateľky. V školskom klube detí uplatňujeme poldennú formu výchovy a vzdelávania, ktorá je prispôsobená vyučovaciemu procesu. ŠKD je v prevádzke v popoludňajších hodinách od 11.20 - 16.00 hod. Školský klub je súčasťou školy. Pre svoju činnosť využívame upravované priestory triedy, kde máme svoje kútiky s hračkami, spoločné priestory.

Výchovná činnosť je v školskom roku 2018/19 vykonávaná podľa Výchovného programu ŠKD a konkretizovaná podľa mesačných plánov, kde sú zastúpené jednotlivé oblasti výchovy: spoločensko-vedná, pracovno-technická, telesná, zdravotná a športová, esteticko-výchovná, prírodovedno-environmentálna a vzdelávacia oblasť. Jednotlivé témy sú zamerané na rozvoj vedomostí, zručností, rozvíjanie pohybových schopností, tvorivosti, schopnosti vnímať krásu v bežnom živote a vedieť rozlišovať vhodné a nevhodné spôsoby správania. Vo výchovnej činnosti sme striedali záujmovú, relaxačnú a výchovno-vzdelávaciu činnosť. Formy výchovy a vzdelávania, ktoré sú realizované v jednotlivých činnostiach sú rôznorodé a pestré. Dôležité miesto má hra, zážitok a tvorivosť.

Celoročný plán ŠKD vychádza zo školského vzdelávacieho programu, kde sa ŠKD zaoberá záujmovým vzdelávaním a pomáha zabezpečiť žiakom náplň voľného času a vychádza z podmienok, ktoré sú pre ŠKD vytvorené. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD prebieha formou pravidelnej, riadenej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca) a formou spontánnej neriadenej činnosti.

Pre žiakov sme vytvárali tvorivé prostredie, viedli sme ich k slušnému správaniu. Činnosti uskutočňované podľa celoročného plánu práce ŠKD boli splnené. Žiaci počas pobytu v ŠKD vyrábali rôzne predmety, ktorými potešili svojich rodičov a zároveň rozvíjali svoje zručnosti a estetické cítenie. Naučili sa nové hry, zapájali sa do rôznych podujatí organizovaných školou, pravidelne navštevovali školské ihrisko.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Školáčik	13	1	Mgr. Pavlucčíková
Športovo-pohybové hry	13	1	Mgr. Orlovská

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca s rodičmi:

Spolupráca školy a materskej školy s rodičmi žiakov a detí je na dobrej úrovni, o čom svedčí aj ich účasť a pomoc pri rôznych akciách organizovaných ZŠ s MŠ. V tomto roku sa svojou aktívnou účasťou spolupodieľali na týchto spoločných aktivitách: Vianočná akadémia - starostlivosť o občerstvenie, turistická vychádzka na Hrebienok - Ľadové sochy, oslava Svetového dňa ping-pongu - "...ideme hrať ping - poooong", spoločná opekačka na školskom dvore, fyzická pomoc pri sťahovaní nábytku pred a po rekonštrukcia elektriny v ZŠ a maľovanie všetkých priestorov MŠ.

Spolupráca rodičov so školou v oblasti výchovno-vzdelávacej je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia rešpektujú v plnej miere odporúčania učiteľov pri vzdelávaní svojich detí v ZŠ aj MŠ. V organizačnej oblasti plne rešpektujú požiadavky školy (zodpovednosť rodičov pri domácej vzdelávacej činnosti, zodpovednosť rodičovskej prípravy na vystúpenie dieťaťa, platenie poplatkov, ochota zapojiť sa do organizačného tímu). V tomto školskom roku bol organizovaný Deň otvorených dverí, kedy boli pozvaní rodičia na vyučovanie.

Pravidelne sú školou organizované RZ vo forme celoškolských stretnutí a individuálnych pohovorov s rodičmi o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a detí v MŠ. Učiteľky v prípade výskytu výchovného alebo vzdelávacieho nedostatku oslovujú rodičov. Ochota rodičov spolupracovať je na vysokej úrovni.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti:

ZŠ s MŠ a ZUŠ Spišský Hrhov

Spolupráca medzi školou a ZUŠ prebiehala v rámci elokovaného pracoviska na našej škole v tanečnom, výtvarnom odbore, spev ľudovej piesne.

ZŠ s MŠ a ZUŠ Klčov

ZUŠ Klčov ponúkla žiakom a rodičom našej školy hudobný odbor - hra na gitare a klavíri. Vyučovanie prebiehalo na Farskom úrade v Domaňovciach.

ZŠ s MŠ a Občianske združenie RZ pri ZŠ s MŠ Domaňovce

Za činnosť OZ RZ pri ZŠ s MŠ Domaňovce je zodpovedná Ing. Jana Katriňáková - rodič MŠ. Žiaci a deti ZŠ s MŠ dostali vyhlásenia k 2 % z dane. Z príspevkov tohto združenia sa realizovali nasledovné aktivity: vyplatená finančná čiastka za program - Karneval 2019, časopisy pre ZŠ, vyplatená finančná čiastka za cestovné za školský výlet pre ZŠ aj MŠ.

ZŠ s MŠ a Rada školy

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Riaditeľka školy je podľa potrieb programu zasadnutí prizývaná a problémy týkajúce sa školy sú konzultované a riešené.

ZŠ s MŠ a Obec Domaňovce

Spolupráca so zriaďovateľom je na primeranej úrovni.

Slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, október - Úcta starším, privítanie Mikuláša, Vianočný program, Odprezentovanie prezentácie za školu v súťaži Dedina roka ako aj prezentácia školy žiakmi pred súťažnou komisiou.

ZŠ s MŠ a ostatné organizácie

So ŠÚ Levoča, MPC Prešov, SCŠPP a SCPPP v Spišskom Hrhove, Levoča má škola dobrú spoluprácu. Ich poradenstvo, metodická pomoc, odborné konzultácie majú kvalitný charakter.

Folklórny súbor Domaňovčan zorganizoval Deň krojov 8.9.2018, na ktorý sme boli prizvaní ako spoluúčastníci.

Turistický oddiel Domaňovce a Urbárska spoločnosť Veľké Klíny Domaňovce bol spoluorganizátor pri turistickej vychádzke 11.10.2018.

Svetový deň stolného tenisu "...ideme hrať ping-pooooong" v spolupráci s ping-pongovým oddielom, využívanie detského ihriska, využívanie ľadovej plochy na veľkom futbalovom ihrisku.

Záver

Vypracoval: PaedDr. Tatiana Bazárová

V Domaňovciach, 31. august 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14.10.2019

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie Rady školy:

ZM SPRÁVU O VÝCHOVNO - VZDEL. ČINNOSTI ZA FE. 2. 2019/2019 BERIE
NA VEDOMIE BEZ PRIPOMIENOK

Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Domaňovce 30:

Ing. Monika Rochová, podpis:

Dňa: 15.10.2019

Podpis:

Dňa:

Schválenie zriaďovateľom školy

Vyjadrenie zriaďovateľa dňa: 20.12.2019

OBEZNĚ KASNATELSTVO V DOMAŇOVCIACH NA SVOJOM 9. PRÍKLADNÍ
KONANNEHO DŇA 9.12.2019 SCHVALILO SPRÁVU O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÉ ROČ
2018/2019 V ZHREBNÍM Č. 58/2019